

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۲ / ۲۴ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی : مهر آموزشگاه	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی دخترانه هدایت دوره دوم آزمون نوبت دوم (غایبین خرداد) سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ تعداد صفحه : ۲ تعداد سؤال : ۴	نام و نام خانوادگی : سؤالات امتحان : نگارش (۲) پایه : یازدهم رشته : نام دبیر :
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۲ / ۲ / نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر :		
	الف بازشناسی و کالبدشکافی متن : نکات قابل توجه: خوش خطی و درست نوشتن کلمات و رعایت علائم نگارشی مثل نقطه، ویرگول و ... نمره دارد.	
۲	۱ به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) هدف از نگارش سفرنامه چیست؟ (۵/۰ نمره) ب) یکی از روش‌های گسترش نوشته، ایجاد است. (۵/۰ نمره) ج) ۴ مرحله از مراحل خلاصه کردن به زبان خود را نام ببرید. (۱ نمره)	
	ب سازه های نوشتار:	
۲	۲ یکی از مثل های زیر را با بهره گیری از تخیل و فضا سازی و تولید مضمونی جدید تا پنج سطر گسترش دهید. الف) « آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم. » ب) « آب ریخته شده، جمع شدنی نیست. » ج) « عجله کار شیطان است. »	
۱	۳ شعر زیر را بخوانید و آن را با توجه به دریافت خود به زبان ساده‌ی امروزی بازگردانی کنید. « به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک » « الهی، فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کم » « تویی رزاق هر پیدا و نهان / تویی خلاق هر دانا و نادان »	
	د آفرینش (شامل خوش آغازی، شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو، خوش فرجامی)	
۱۴	۴ یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با بهره گیری از شیوه‌ی ذکر شده در داخل پرانتز کنار آن یک متن بنویسید. الف) اگر می توانستید یک مشکل در دنیا را حل کنید، کدام مشکل را حل می کردید؟	

